

**КЗВО «Дніпропетровська академія музики» Дніпровської обласної  
ради»**

**Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий музичний коледж»**

**Циклова комісія «Загальноосвітніх та соціально-гуманітарних  
дисциплін»**

**Самостійні роботи**

**з навчальної дисципліни «Основи філософських знань»**

**Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фаховий молодший бакалавр  
Галузь знань: В Культура і мистецтво Спеціальність: В5 Музичне  
мистецтво Освітньо-професійна програма: «Музичне мистецтво»**

**Дніпро – 2025**

## Самостійна робота №1

**Тема: Філософія як специфічний тип знання та феномен світогляду**

**Рівень I (Тести — 0,5 б. за питання)**

1. Що є «основним питанням світогляду» згідно з текстом лекцій? а) Буття і небуття; б) Людина — Світ; в) Матерія і дух.
2. Яка функція філософії прищеплює інтерес до самовиховання? а) Методологічна; б) Виховна; в) Логічна.
3. Світогляд, що ґрунтується на почуттях та емоціях і не має логічної форми, називається: а) Теоретичним; б) Буденним; в) Науковим.
4. Методологія — це: а) Вчення про мораль; б) Науковий метод пошуку шляхів до світогляду; в) Релігійний догмат.

**Рівень II (Достатній — 2 б. за завдання)** 5. Розкрийте структуру світогляду. Опишіть коротко гносеологічний, аксіологічний та практичний компоненти. 6. Поясніть різницю між індивідуальним та масовим світоглядом.

**Рівень III (Високий — 4 б.)** 7. Обґрунтуйте тезу: «Філософія є формулою самореалізації особистості». Як філософське мислення допомагає людині встановити згоду з навколишнім світом?

---

## Самостійна робота №2

**Тема: Філософія Стародавньої Індії**

**Рівень I (Тести — 0,5 б. за питання)**

1. Найдавніші священні тексти Індії, що в перекладі означають «знання» — це: а) Сутри; б) Веди; в) Трипітака.
2. Поняття «карма» у давньоіндійській філософії означає: а) Переселення душ; б) Людську долю (закон воздаяння); в) Стан спокою.
3. Хто є засновником буддизму? а) Капіла; б) Канада; в) Сіддхартха Гуатама.
4. Стан повного припинення хвилювань у буддизмі називається: а) Сансара; б) Нірвана; в) Атман.

**Рівень II (Достатній — 2 б. за завдання)** 5. Назвіть та коротко охарактеризуйте чотири «благородні істини» Будди . 6. Опишіть сутність школи Чарвака-Локаята. Чому її відносять до матеріалістичних шкіл? .

**Рівень III (Високий — 4 б.)** 7. Проаналізуйте концепцію «Сансари» та «Карми». Як ці поняття визначали етичну поведінку людини в давньоіндійському суспільстві?.

---

### **Самостійна робота №3**

**Тема: Антична філософія (Натурфілософський та класичний періоди)**

**Рівень I (Тести — 0,5 б. за питання)**

1. Хто з мілетських філософів вважав першопочатком («архе») воду? а) Анаксімен; б) Фалес; в) Геракліт.
2. Автор вислову «Усе тече, усе змінюється»: а) Демокріт; б) Сократ; в) Геракліт.
3. Яка філософська школа ввела поняття «Атом» як неподільну частинку? а) Елейська; б) Піфагорійська; в) Школа атомізму (Демокріт).
4. Принцип «Пізнай себе» належить: а) Платону; б) Сократу; в) Аристотелю.

**Рівень II (Достатній — 2 б. за завдання)** 5. Поясніть вчення Платона про «світ ідей» та «світ речей». Чому речі він називав «тінями ідей»? . 6. Охарактеризуйте діяльність софістів. Чому Сократ виступав проти їхнього підходу до істини? .

**Рівень III (Високий — 4 б.)** 7. Порівняйте погляди представників Мілетської школи на першопочаток світу (Фалес, Анаксимандр, Анаксімен). У чому полягав прогрес їхньої думки від конкретного до абстрактного? .

---

### **Самостійна робота №4**

**Тема: Філософія Нового часу: методологія та онтологія**

**Рівень I (Тести — 0,5 б. за питання)**

1. Хто є автором методу індукції (рух від окремих фактів до загальних)? а) Рене Декарт; б) Френсіс Бекон; в) Бенедикт Спіноза.
2. Вислів «Я мислю, отже, я існую» належить: а) Джону Локку; б) Рене Декарту; в) Готфрїду Лейбніцу.
3. Напрямок, що визнає розум єдиним джерелом достовірного знання: а) Сенсуалізм; б) Раціоналізм; в) Емпіризм.
4. Пантеїзм — це вчення, яке: а) Заперечує Бога; б) Ототожнює Бога з природою; в) Визнає багато богів.

**Рівень II (Достатній — 2 б. за завдання)** 5. Розкрийте суть дедуктивного методу Рене Декарта . 6. Охарактеризуйте вчення Г. Лейбніца про монади. Які класи монад він виділяв? .

**Рівень III (Високий — 4 б.)** 7. Проаналізуйте суперечку між емпіризмом (Ф. Бекон) та раціоналізмом (Р. Декарт) у Новому часі. Який з методів, на вашу думку, є більш ефективним для сучасної науки? Обґрунтуйте відповідь, спираючись на текст лекцій .