

Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія музики» Дніпропетровської обласної ради»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Фаховий музичний
коледж» КЗВО «Дніпровська
академія музики» ДОР»

Олена Потоцька
Олена ПОТОЦЬКА
«29» серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність – 025 «Музичне мистецтво»
Освітньо-професійна програма – «Музичне мистецтво»

Дніпро
2025

Розробник: Колесніченко В.В., викладач вищої категорії ВСП «Фаховий музичний коледж» КЗВО «Дніпровська академія музики» ДОР»

Рецензенти: Бойко О.В. – кандидат історичних наук, доцент (Дніпровський національний університет ім. О. Гончара);

Первий Г.Л. – кандидат історичних наук, доцент (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»);

Титаренко О.Ю. – кандидат історичних наук, вчитель вищої категорії (Дніпровська гімназія № 128 Дніпровської міської ради).


Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Історія України» відповідає стандарту фахової передвищої освіти України, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 025 «Музичне мистецтво», освітньо-професійній програмі «Музичне мистецтво» 2025 року, навчальним планам підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр 2025–2026 навчального року (на основі базової середньої освіти/повної загальної середньої освіти), методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»).

Гарант ОПП  Ірина ГОРЧАКОВА

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Історія України» відповідає стандарту фахової передвищої освіти України, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 025 «Музичне мистецтво» затверджено та введено в дію рішенням методичної ради ВСП «Фаховий музичний коледж» КЗВО «Дніпровська академія музики» ДОР» (протокол № 1 від «29» серпня 2025 року).

Голова ради  Олена ПОТОЦЬКА

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Історія України» відповідає стандарту фахової передвищої освіти України, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 025 «Музичне мистецтво» розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін ВСП «Фаховий музичний коледж» КЗВО «Дніпровська академія музики» ДОР» (протокол № 1 від «29» серпня 2025 року).

Голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін  Тетяна БАТАЛОВА

1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень і ступінь вищої освіти</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»	Нормативна
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність – 025 «Музичне мистецтво»	Рік підготовки – 4 вступ на основі БСО 3 вступ на основі ПЗСО
Тижневих годин: аудиторних – 2	Освітньо-професійна програма – «Музичне мистецтво»	Семестр – VII/V
Вид контролю – екзамен	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр	Практичні заняття – 2 години
		Самостійна робота – 56 годин

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчання

2.1. Мета:

- формування історичного мислення і наукового світогляду студентів;
- формування навичок студентів щодо наукового аналізу історичних подій і фактів;
- виявлення логіки й об'єктивних закономірностей історичного процесу як необхідна умова засвоєння студентами навчальної дисципліни;
- оволодіння студентами методологією і методами наукового дослідження;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань;
- розширення теоретичного мислення і наукової ерудиції студентів.

2.2. Завдання:

- формування історичного мислення і свідомості студентів, формування навичок наукового аналізу, виявлення логіки й об'єктивних закономірностей історичного процесу;
- висвітлення органічного взаємозв'язку історії українського народу з закономірностями світового історичного процесу, з'ясування суті таких суспільно-історичних явищ, як етногенез, державотворення, гуманізм і культурно-національне відродження, конституційний процес, національно-

визвольна боротьба і демократичні традиції, культурна спадщина й передова громадсько-політична думка в Україні.

2.3. Компетентності:

Дисципліна «Історія України» спрямована на формування історичної компетентності студентства, зокрема:

- соціально-комунікативної: вміння й навички спілкування та встановлення конструктивних відносин між людьми, діалогу і громадського обговорення суспільних проблем;
- інформаційно-медійної: вміння критично мислити; навички пошуку, аналізу та оцінки інформації, критичної оцінки медіаповідомлень на основі аналізу джерел, соціальної ситуації;
- розв'язання соціальних конфліктів, проблем: уміння розв'язувати соціальні суперечності; формування установки на толерантне розв'язання конфліктів;
- відповідального соціального вибору й прийняття рішення: готовність до ухвалення обґрунтованого рішення на основі усвідомленого й виваженого вибору;
- громадянської участі: установка на відповідальну суспільну діяльність; навички участі в соціальних та політичних процесах.

2.4. Програмні результати навчання:

2.4.1. Знання:

- основні закономірності виникнення та розвитку історичної науки;
- загальнонаукові, спеціально-наукові методи, їх зміст;
- пріоритетні напрями розвитку історичної науки у сучасний період;
- загальний напрям історичного процесу, закономірності й особливості суспільного буття;
- причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
- суттєву характеристику періодів і епох в історії України, об'єктивні закономірності історичного процесу;
- особливості соціально-економічного і політичного історичного розвитку України;
- історію державотворення, національно-культурного відродження, боротьби за національне визволення українського народу;
- нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації.

2.4.2. Уміння:

- володіти загальнотеоретичними поняттями і категоріями і коректно застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
- використовувати історичні теоретичні знання при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
- самостійно визначити мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
- знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження історичних проблем;
- аналізувати, робити висновки і узагальнення у процесі підготовки до семінарського заняття, іспиту;
- скласти бібліографічний опис використовуваних в навчанні і науковій роботі історичних джерел і літератури;
- підготувати доповідь з актуальної історичної наукової проблеми.

2.4.3. Комунікація:

створення необхідних умов для оволодіння сукупністю здатностей, необхідних для життя у багатокультурному суспільстві на засадах толерантності; виховання культури соціальних відносин та ефективної комунікації.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Давня історія та історія ранньомодерної доби.

Тема 1. Вступ. Давня історія України.

Предмет, завдання і структура курсу. Періодизація історії України. Праслов'янська історія. Трипільська культура. Кочові народи на території України. Антична цивілізація на території України. Стародавні слов'яни на території України. Історичні витоки українського народу.

Тема 2. Русь-Україна. Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу (IX – перша половина XIV ст.)

Утворення Русі-України та основні етапи її розвитку. Територія та етнічний склад населення. Політика київських князів у X – I пол. XI ст. Роль Руської держави у міжнародних відносинах Європи. Запровадження християнства та історичне значення християнізації. Причини наростання княжих міжусобиць, етапи феодальної роздробленості. Вплив зовнішніх чинників на політичний розвиток руських князівств. Галицько-Волинська держава у XII-XIV ст.

Зовнішні впливи на політичну ситуацію у Галицько-Волинській державі. Культура Русі-України.

Тема 3. Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба.

Українські землі у складі Великого князівства Литовського. Входження українських земель до складу іноземних держав. Утворення Кримського ханства та його перехід у васальну залежність від Туреччини. Вплив литовсько-польських уній на суспільно-політичні процеси. Втрата автономних прав українських земель після Люблінської унії. Берестейська унія та її наслідки для України. Культурно-релігійні рухи. Православні братства в Україні.

Тема 4. Українська національна революція середини XVII ст.: формування козацької держави.

Передумови визвольної війни середини XVII ст. Перебіг визвольної війни. Зборівський та Білоцерківський мирний договори. Формування української державності в перебігу визвольної війни. Переяславська рада та укладення Березневих статей. Гетьманування І. Виговського та Ю. Хмельницького. Поглиблення руйнівних процесів в Українській державі. Поділ України на Лівобережну та Правобережну. Руїна. Договори з Москвою та Польщею. Польсько-російські домовленості та поділ українських земель. Спроби об'єднання українських земель П. Дорошенком.

Тема 5. Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини.

Гетьманщина на зламі XVII – XVIII ст. Гетьманування І. Мазепи. Діяльність П. Орлика та його конституція. Ліквідація Гетьманщини. Правління гетьманського уряду. Гетьманство К. Розумовського. Запровадження російського адміністративно-територіального устрою. Ліквідація Запорізької Січі. Епоха Просвітництва як культурно-політичний контекст української історії XVII ст. Функціонування Православної та Греко-католицької церков. Українське бароко. Становище українських земель під владою речі Посполитої. Гайдамацькі рухи. Коліївщина. Рух опришків.

Тема 6. Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)

Поділи Речі Посполитої. Завершальна фаза інтегрування українських земель до складу Російської імперії. Включення Південної України та Криму. Правобережна Україна. Політика російського царизму щодо України. Реформи 60-70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні. Україна у складі Австрійської імперії. Реформи 1860-х років. Соціальні верстви в Галичині, на Буковині й Закарпатті. Економічне становище. Аграрна реформа 1848 р.

Змістовий модуль 2. Нова та новітня історія

Тема 7. Українське національне відродження XIX – поч. XX ст.: ідеї, діячі, осередки.

Українське національне відродження Наддніпрянської України. Кирило-Мефодіївське братство. Культурно-просвітницький етап національного руху. Українофіли. Громадівський рух. Діяльність народників. Національне відродження кримськотатарського народу. Національне відродження у західноукраїнських землях. Руська трійця. Головна Руська Рада. Діяльність «Просвіти». Кооперативний рух. Трудова міграція. Перші українські політичні партії. Піднесення української культури.

Тема 8. Українська національна революція 1917-1922 рр.: відродження української державності.

Модернізація українського суспільства на поч. XX ст. Перша світова війна та Україна. Українська революція: причини, характер. Центральна Рада. Гетьманат Павла Скоропадського: державна модель та політика. Державотворчий процес за доби Директорії УНР. Західноукраїнська Народна Республіка. Польсько-українська війна 1918-1919 рр. Причини поразки, історичне значення й уроки української революції.

Тема 9. Україна у міжвоєнний період (1921-1938 рр.): утвердження тоталітарного режиму; спадкоємність традицій боротьби за незалежну українську державу.

Повоєнні договори та поділ українських земель. Вступ Радянської України до СРСР. Державна влада в умовах тоталітарного ладу. Нова економічна політика. Індустріалізація. Колективізація сільського господарства. Голодомор 1932-1933 рр. Демографічні наслідки голодомору. Культурні процеси в Україні доби тоталітаризму. Політика «коренізації». Утвердження тоталітарного режиму

Тема 10. Західноукраїнські землі у 1921-1939 рр. Україна у роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Розподіл західноукраїнських земель між Польщею, Румунією та Чехословаччиною. Боротьба українців за національне і соціально-економічне визволення. Україна на першому етапі війни (вересень 1939-червень 1941 р.). Радянізація Західної України. Репресії і депортації. Німецько-радянська війна. Поразки Червоної армії та їх причини. Німецький окупаційний режим в Україні. Рух Опору на українських землях. Звільнення території України від німецьких військ. Українське питання наприкінці війни. Підсумки Другої світової війни для України.

Тема 11. Україна в II пол. 40-х – I пол. 80-х рр. XX ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку.

Політико-адміністративна система управління у повоєнний час. Радянізація Західної України. Політичний статус і міжнародне становище УРСР. Особливості державної політики в добу хрущовської «відлиги». Десталінізація. Шістдесятники. Феномен «застою» в суспільно-політичному житті, в ідеології та культурі. Посилення централізованої командно-адміністративної системи управління і обмеження суверенітету республік. Нарощування військово-промислового комплексу. Опозиційний рух. Політичні репресії 1970 – поч. 1980-х років. Політика перебудови та її перетворення на революційний процес.

Тема 12. Україна на шляху до незалежності (середина 80-х ст. ХХ ст. – 2025 р.)

«Прискорення», «Гласність», «нове мислення». Активізація громадський ініціатив в українському суспільстві та її наслідки. Відновлення незалежності України. Україна: труднощі та здобутки державного будівництва. Економічні проблеми незалежної України. Національне відродження України. Кроки до інтеграції України у європейський і світовий економічний простір. Влада та опозиція. Політичні кризи. Російська агресія проти України. Анексія Криму РФ. Окупація українських територій. Широкомасштабне вторгнення російський військ на терени України. Злочини геноциду та воєнні злочини РФ проти України. Нищення економіки України.

Тема 13. Україна в сучасній системі міжнародних відносин.

Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності незалежної України. Без'ядерний статус і проблема безпеки України. Міжнародна підтримка України у боротьбі проти агресії Росії. Особливості двосторонніх відносин України з країнами Заходу. Україна та США – відносини стратегічного партнерства. Політичний та економічний аспекти взаємовідносин. Допомога США Україні. Східний вектор зовнішньої політики України. Китай, Японія, Індія у зовнішньополітичній діяльності України. Культурне життя українського суспільства. Церква в сучасній Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділу і теми	Кількість годин					
	Усього	У тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Індив.	Сам.р.
Змістовий модуль 1. Давня історія та історія ранньомодерної доби.						
Тема 1. Вступ. Давня історія України.		2				2
Тема 2. Русь-Україна. Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу (IX – перша половина XIV ст.)		2				2

Тема 3. Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба.		2				4
Тема 4. Українська національна революція середини XVII ст.: формування козацької держави.		2				6
Тема 5. Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини.		2				6
Тема 6. Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)		4				6
Разом за змістовим модулем 1.		14				26
Змістовий модуль 2. Нова та новітня історія						
Тема 7. Українське національне відродження XIX- поч. XX ст.: ідеї, діячі, осередки.		2	2			2
Тема 8. Українська національна революція 1917-1922 рр.: відродження української державності.		4				6
Тема 9. Україна у міжвоєнний період (1921-1938 рр.): утвердження тоталітарного режиму; спадкоємність традицій боротьби за незалежну українську державу.		2				4
Тема 10. Західноукраїнські землі у 1921-1939 рр. Україна у роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)		4				6
Тема 11. Україна в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х ст. XX ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку.		2				4
Тема 12. Україна на шляху до незалежності (середина 80-х рр. XX ст. – 2025 р.).		2				4
Тема 13. Україна в сучасній системі міжнародних відносин.		2				4
Разом за змістовим модулем 2.		18	2			30

Усього годин	34	32	2			56
--------------	----	----	---	--	--	----

5. Теми лабораторних занять навчальним планом не передбачені

6. Теми індивідуальних занять

<i>Назва розділу і теми</i>
Тема 1. Лютнева революція і жовтень 1917 р. в Росії та їх роль у політичній історії.
Тема 2. Державно-правові аспекти універсалів Центральної Ради.
Тема 3. Державний устрій. Владні установи УНР.
Тема 4. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського. Досягнення і прорахунки режиму П.Скоропадського. УНР та ЗУНР.
Тема 5. Директорія. Відновлення УНР (листопад 1918 – листопад 1920 рр.). Війна УНР з РРФСР за владу в Україні.
Тема 6. Західно-Українська Народна Республіка (ЗУНР). Історичне значення Злуки
Тема 7. Сталінська колективізація – злочин проти народу. Голодомор 1932/1933 років в Україні, його наслідки.
Тема 8. Визволення від нацистської окупації: Україна в 1943 році та на завершальному етапі Другої світової війни 1944-1945 рр.
Тема 9. Дисидентський рух в Україні у другій половині 1960-х – на початку 1980-х років.
Тема 10. Спроби реформування економіки в 1985-1991 рр.: стратегія прискорення, введення елементів ринкових відносин. Труднощі і протиріччя на шляху реалізації.

7. Самостійна робота

Тема 1. Українські землі у складі Великого князівства Литовського і Речі Посполитої

- Перехід Наддніпрянщини та Волині під владу Литви.
- Польська експансія на українських землях.
- Польсько-литовські унії XIV–XVI ст., їх вплив на долю України.
- Державний, адміністративний та економічний устрій українських земель у складі Литви та Речі Посполитої.

Тема 2. Формування козацтва та його роль в історії українського народу

- Причини виникнення та джерела формування українського козацтва.
- Соціальний склад, побут, заняття козаків.
- Реєстрове та нереєстрове козацтво, козацькі реєстри.
- Запорозька Січ: територія, адміністративно-політичний устрій і побут.
- Роль Запорозької Січі у визвольній боротьбі.
- Перші гетьмани, їхня діяльність.

Тема 3. Політичне і соціально-економічне становище України (XVII–XVIII ст.)

- Соціально-політичні наслідки Визвольної війни 1648–1654 рр. • Україна в політичних планах Росії, Польщі, Туреччини.
- Гетьманство І. Виговського. Гадяцька унія 1658 р.
- Поділ України на Лівобережну та Правобережну. Період Руїни. • Обмеження автономії України з боку Московської держави.
- Україна у Північній війні. • Діяльність І. Мазепи.
- Конституція Пилипа Орлика.

Тема 4. Україна у XIX ст.

- Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Російської імперії.
- Буржуазні реформи 60–70-х рр. XIX ст. та їх вплив на Україну. • Суспільний рух у Наддніпрянській Україні.
- Виникнення таємних товариств.
- Культурно-просвітницькі та наукові організації.

Тема 5. Початок ХХ ст. і Перша світова війна

- Економічне та політичне становище України на початку ХХ ст.
- Промисловий розвиток, аграрні відносини, століпінська реформа.
- Формування політичних партій і організацій. Їх програми та провідні діячі.
- Революційні події 1905–1907 рр. та їх вплив.
- Україна напередодні та під час Першої світової війни.
- Культурне життя України на початку ХХ ст.

8. Індивідуальні завдання

1. Предмет курсу історії України. Методологія та методи історичного дослідження.
2. Джерела та історіографія історії України. Місце курсу в системі гуманітарних наук.
3. Концепції походження етнонімів «Русь», «Україна». Державотворчий процес (типи держав, час їх існування) в Україні.
4. Етапи етногенезу українського народу (з IV тис. до н.е. до IX ст. н.е.). Формування ареалу і етнічного типу автохтонного населення.
5. Державний, суспільний і господарський устрій міст-полісів Північного Причорномор'я. Економічні зв'язки з слов'янським світом.
6. Процес утворення Давньоруської держави. Особливості суспільно-політичного і господарського устрою східних слов'ян у VI-VIII ст.
7. Державний та соціально-економічний устрій Київської Русі в IX – першій половині XI ст.
8. Введення християнства в Русі: його вплив на розвиток культури і освіти, значення в контексті світової історії.
9. Зовнішня політика Русі в IX-XI ст. її особливості при Аскольді, Ігорі, Ользі, Святославі, Володимирі, Ярославі.
10. Реформи княгині Ольги, князів Володимира Святославовича, Ярослава Мудрого: їх зміст та значення для політичного і соціально-економічного розвитку Русі.
11. Зміни в суспільно-політичному та економічному устрої Київської Русі в другій половині XI-XII століттях. Причини, прояви і наслідки феодальної роздробленості.
12. Культура, писемність, освіта Київської Русі.
13. Утворення і розвиток Галицько-Волинського князівства (XII – I половина XIV ст.): державний, суспільний, економічний устрій.

14. Князь Данило Романович Галицький – державний і політичний діяч.
15. Боротьба Русі-України проти монголо-татарської навали. Хронологія подій, політичні та соціально-економічні наслідки навали.
16. Наддніпрянська Україна та Волинь під владою Великого князівства Литовського (XIV – I половина XVI ст.): соціально-політичне та економічне становище.
17. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на політичне та соціально-економічне становище українських земель.
18. Берестейська унія 1596 р. Релігійна полеміка та політична боротьба проти уніатства в Україні.
19. Магдебурзьке право в Україні: особливості, здобутки, історичне значення.
20. Церковні братства та їх роль в суспільно-політичному житті та відродженні освіти і культури України.
21. Процес закріпачення селянства в Україні у XIV-XVI ст. Суть закону «Устава на волоки» 1557 р.
22. Український ренесанс: культурний розвиток України в XV – I половині XVII ст. Гуманістичні та демократичні традиції.
23. Острозька та Києво-Могилянська академії: їх роль у відродженні та розвитку національної освіти та культури.
24. Козацько-селянські повстання в Україні наприкінці XVI – у I пол. XVII ст. Їх причини, характер, наслідки.
25. Причини виникнення та джерела формування українського козацтва.
26. Соціально-економічний устрій і політична організація козацької республіки Запорозької Січі. Козацькі Січі, їх територія, час існування, роль у визвольній боротьбі.
27. Виникнення і подальший розвиток реєстрового козацтва в Україні, його роль у визвольній боротьбі українського народу.
28. Дмитро Байда-Вишневецький, Петро Конашевич Сагайдачний – провідні діячі українського козацтва.
29. Хронологія подій Визвольної війни українського народу 1648-1654 рр.. Характер, причини, рушійні сили війни.
30. Богдан Хмельницький – полководець, державний діяч, політик, фундатор української держави.
31. Переяславська угода, «Березневі статті» 1654 р.: їх зміст, умови прийняття, історичне значення.
32. Зборівська та Білоцерківська угоди. В яких історичних умовах вони були прийняті? Якими були воєнно-політичні наслідки цих угод?

33. Українська національна держава Б.Хмельницького: територія; державний устрій, адміністрація, військо; суспільні верстви; зовнішня політика.
34. Російсько-українські відносини у 1654-1657 рр.: їх зміст і вплив на подальше розгортання визвольних змагань українського козацтва.
35. Гетьманство І.Виговського. Юрій Немирич. Гадяцький трактат 1658 р., його історичне значення.
36. Поділ України на Лівобережну і Правобережну. Руїна. Діяльність П.Дорошенка за об'єднання українських земель.
37. Проаналізуйте політику гетьманів Правобережної та Лівобережної України у II половині XVII ст. Які наслідки вона мала?
38. Аналіз діяльності гетьмана І.Мазепи. Його вплив на політичні події в Україні на початку XVIII ст.
39. Характеристика основних положень Конституції Пилипа Орлика. Її значення в контексті світової історії та політичної думки.
40. На конкретних прикладах проілюструйте обмеження і ліквідацію імперськими державами автономії України в II половині XVII-XVIII ст.
41. Політичне, соціально-економічне становище України у II половині XVII-XVIII ст.
42. Народні рухи в Україні. Гайдамаччина. Опришки. Коліївщина. Їх провідні діячі. Мета повстанців.
43. Джерела, витоки, демократичні традиції, видатні діячі Українського відродження (кінець XVIII – XIX ст.).
44. Соціально-економічне становище українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій в XIX ст. Розвиток промисловості і сільського господарства.
45. Діяльність Кирило-Мефодіївського товариства в контексті української і світової історії. Характеристика найважливіших положень його програмних документів. Провідні діячі.
46. Діяльність «Руської трійці». Провідні діячі гуртка, літературна спадщина.
47. Вплив революції 1848 р. в Європі на соціально-політичний розвиток західноукраїнських земель. Громадські, культурно-просвітні, наукові товариства галицьких українців після 1848 р. «Просвіта», «Наукове товариство ім. Т.Шевченка».
48. Місце Т.Г.Шевченка в культурі України. Значення його діяльності в розвитку національно-визвольного руху.
49. Суспільні течії та рухи в Наддніпрянській Україні у II половині XIX ст. Київська громада та її вплив на національно-визвольні змагання.
50. М.Драгоманов у суспільно-політичному житті України.

51. Прояви колонізаторської політики царизму в Україні в XIX ст. Валуєвський та Емський укази, їх наслідки.
52. Виникнення партій в Україні наприкінці XIX – на початку XX ст. Їх роль у суспільно-політичному житті, провідні діячі.
53. Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст.
54. Революційні події в Україні у 1905-1907 рр. Їх вплив на активізацію національно-визвольного руху.
55. Україна в роки Першої світової війни. Ставлення до війни політичних партій і громадських організацій.
56. Українські січові стрільці: витоки, традиції, бойовий шлях.
57. Столипінська аграрна реформа: її зміст, значення, запровадження в Україні.
58. Розвиток політичної ситуації в Росії та Україні від лютого до грудня 1917 р. Надайте характеристику змісту подій.
59. Діяльність Української Центральної Ради у березні 1917 – квітні 1918 рр.: політичний портрет, історичні уроки.
60. Становлення Української Центральної Ради, боротьба за українську національно-державну автономію. I та II Універсали УЦР та їх історичне значення.
61. Проголошення Української Народної Республіки (УНР). III Універсал Центральної Ради.
62. Утворення Західно-Української Народної Республіки. Перші заходи її уряду, провідні діячі, історичне значення.
63. Злука УНР і ЗУНР: історична мета та її втілення.
64. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського. Досягнення і прорахунки режиму П. Скоропадського.
65. Державне будівництво Української держави П. Скоропадського у сфері науки, освіти, культури.
66. Директорія. Відновлення УНР (листопад 1918 – листопад 1920 рр.). Війна УНР з РРФСР за владу в Україні.
67. Встановлення влади більшовиків в Україні (1917-1920 рр.).
68. Політика «воєнного комунізму» – реалізація програми більшовиків побудови держави диктатури пролетаріату. Її соціально-економічні і політичні наслідки.
69. Вхідження України до складу Союзу РСР і його соціально-економічні і політичні наслідки.
70. Соціально-економічне становище в Україні на початку 1920-х років. Запровадження НЕПУ (1921-1929 рр.).

71. Національна політика в Україні в 1920-х рр. Феномен українського відродження.
72. Здійснення примусової колективізації. Голодомор в Україні 1932-1933 рр. Соціально-економічні і політичні наслідки.
73. Запровадження індустріалізації в Україні в умовах адміністративно-командної системи.
74. Політичний розвиток країни (СРСР, УРСР) в умовах сталінізму. Репресії 1920-1930-х років.
75. Суттєва характеристика адміністративно-командної системи, сталінізму: витоки, ідеологія, вплив на формування радянського суспільства.
76. Західноукраїнські землі в період між світовими війнами.
77. Українське питання у міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Проголошення автономії Карпатської України.
78. Історична оцінка пакту Ріббентропа-Молотова (23 серпня 1939 р.) і договору СРСР з нацистською Німеччиною про дружбу і кордони (28 вересня 1939 р.).
79. Вхідноукраїнських земель до складу СРСР: історичні реалії та уроки.
80. Напад Німеччини на СРСР, невдачі Червоної армії в боях на території України 1941-1942 рр.
81. Встановлення нацистського окупаційного режиму і розгортання руху Опору в Україні.
82. Визволення від нацистської окупації: Україна в 1943 році та на завершальному етапі Другої світової війни 1944-1945 рр.
83. Діяльність антигітлерівської коаліції в роки Другої світової війни. Створення ООН. Україна в ООН.
84. Повоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – на початку 1950-х рр.
85. Економічні реформи, політичні зміни другої половини 1950-х – 1960-х рр. в СРСР і Україні. Причини їх незавершеності.
86. Політико-ідеологічна криза, «застій» радянського ладу в Україні у другій половині 1960-х – на початку 1980-х рр.: причини та прояви.
87. Дисидентський рух в Україні у другій половині 1960-х – на початку 1980-х років.
88. Зміст, здобутки та прорахунки, історичне значення перебудовного процесу в СРСР і Україні у 1985-1991 рр.
89. Зростання національно-демократичного руху в Україні в кінці 1980-х – на початку 1990-х рр. Формування політичних партій, їх програми.

90. Декларація про державний суверенітет України (16 липня 1990 р.), Акт проголошення незалежності України (24 серпня 1991 р.): проблеми, протиріччя, успіхи на шляху реалізації.
91. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 р.: умови прийняття, основні положення, історичне значення.
92. Державотворчі процеси в Україні в 1991-2025 рр.: проблеми, протиріччя, успіхи, надбання.
93. Національно-культурне відродження незалежної України наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть.

9. Методи та критерії оцінювання

Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестування (підсумковий контроль), академічні есе, виступи.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначаються Положенням про систему оцінювання якості навчальних досягнень здобувачів освіти в Дніпровській академії музики.

Критерії оцінювання знань і компетентностей з навчальної дисципліни:

Оцінка «А» («відмінно»):

- 1) високий рівень володіння теоретичними знаннями;
- 2) вільне застосування практичних навичок;
- 3) правильно, без жодної помилки виконані всі завдання.

Оцінка «В» («дуже добре»):

- 1) дуже добрі знання теоретичного матеріалу;
- 2) вміння застосовувати теоретичні знання у практичних завданнях;
- 3) незначні помилки у виконанні завдань, наявність окремих неточностей.

Оцінка «С» («добре»):

- 1) достатня міра засвоєння ключових теоретичних понять;
- 2) окремі неточності й помилки при виконанні завдань.

Оцінка «D» («задовільно»):

- 1) наявність загальних теоретичних знань на рівні уявлень;
- 2) неточності та помилки при виконанні завдань.

Оцінка «Е» («достатньо»):

- 1) наявність окремих уявлень про вивчений матеріал;
- 2) не виконано більшу половину завдань.

Оцінка «FX» («незадовільно з можливістю повторного складання»):

- 1) незнання більшої частини навчального матеріалу;
- 2) невміння застосовувати теоретичні знання на практиці;
- 3) майже повна неспроможність виконання завдань.

Оцінка «F» («недостатньо з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»):

- 1) відсутність будь-яких уявлень про вивчений матеріал;
- 2) неспроможність виконати жодне завдання.

10. Рекомендована література

1. Арістов В., Качур Г. Навігатор з історії України. Русь. – К., 2024. – 144 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посібник. –К.: Академвидав, 2006.
3. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.
4. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К., 2024. – 416 с.
5. Заруба В.М., Васьковський Р.Ю. Історія України: Навч. посібник. – Дніпропетровськ: ЮА МВС, 2005.
6. Історія України / В.Ф.Верстюк, О.В.Гарань, О.І.Гуржій та ін.; Під ред. В.А.Смолія. – К.: Альтернативи, 1997.
7. Історія України / Керівн. авт. кол. Ю.Зайцев. – Львів: Світ, 1996.
8. Історія України: Нове бачення. – За ред. В. Смолія. К., 1995-1996. – Т. 1-2.
9. Кормич Л.І. Багацький В.В. Історія України: Навч. Підручник. – К.: Алеута, 2006.
10. Маєвський О., Мержиєвська В., Цеунов І., Житня-Кебас Д. Навігатор з історії України. Світові війни. – К., 2021. – 300 с.
11. Маєвський О., Мержиєвська В., Цеунов І., Шаповал Ю., Житня-Кебас Д. Навігатор з історії України. Повоєнний СРСР. – К., 2023. – 204 с.
12. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – К., 2023. – 400 с.
13. Плохій С. Лінія зіткнення. Нариси про минуле та сучасне України. – К, 2024. – 288 с.
14. Плохій С. Російсько-українська війна: повернення історії. – Харків, 2023. – 400 с.
15. Світлична В.В. Історія України: Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2005.
16. Цеунов І. Качур Г. Навігатор з історії України. Первісність. – К., 2025. – 144 с.
17. Цеунов І., Синиця Є., Качур Г. Навігатор з історії України. Темні віки. – К., 2025. – 144 с.
18. Шабала Я.М. Історія України: Для випускників та абітурієнтів. Навчальний посібник – К.: Кондор, 2005.